

REPORTE 2019

1. RED LOCAL KIMERA

1.1 Avances en el desarrollo del programa, la herramienta, Red Local Inalámbrica Kimera



Finalmente este año se terminó con una versión para de la Red Local Inalámbrica Kimera para uso en sedes rurales del sector educativo que cumple los objetivos propuestos inicialmente: una red local de fácil instalación y uso sobre la infraestructura existente, instalada y utilizada por los recursos humanos y técnicos existentes en una comunidad. Se instala copiando en el disco duro del equipo unas carpetas con los programas y los contenidos, no requiere la instalación de programas individuales.

<http://kimera.com/data/redlocal/redlocal.html>

Además de la versión educativa se preparó una versión "Generica" con un menor contenido para facilitar su instalación y una versión "Solo programa" para usos eventuales de la Red Local en otros sectores.

Se continuó con la experiencia en la zona urbana de la BIBLIOTECA VIRTUAL FRESNO, , en la Biblioteca Pública Municipal , cubriendo la sede de la biblioteca, el parque principal y parte del Colegio San José, 24 horas al día 7 días a la semana.

Se hicieron unos primeros ensayos para crear redes cuando no las haya o para ampliar la cobertura de las existentes cuando sea necesario, utilizando routers, sobre este tema será necesario continuar trabajando. <http://kimera.com/data/artesanal/artesanal.html>

Desde el principio se planteó el desarrollo de la herramienta Red Local Kimera como un ejercicio práctico que involucraría a docentes y a estudiantes especialmente de la zona rural, se instalaron las primeras versiones en sedes educativas en zona rural. En cada sede se instalaba la Red Local, el docente tenía la opción de cargar los contenidos de su interés, incluía contenidos de referencia escolar, contenidos propios de Kimera y wikipedia en Español y algunos contenidos adicionales relacionados con wikipedia. Una vez instalada la Red Local se identificaba a los docentes que tenían interés en el uso de la red y se les apoyaba personalmente con varias visitas en el uso de esta.

1.2 Experiencias del uso de la Red Local en proyectos específicos

Sobre la Redes Locales instaladas en 2019 se adelantaron en las sedes con bachillerato los proyectos **OPORTUNIDADES JÓVENES RURALES 2019** y **WIKIPEDIA FRESNO, TOLIMA, COLOMBIA 2019**.

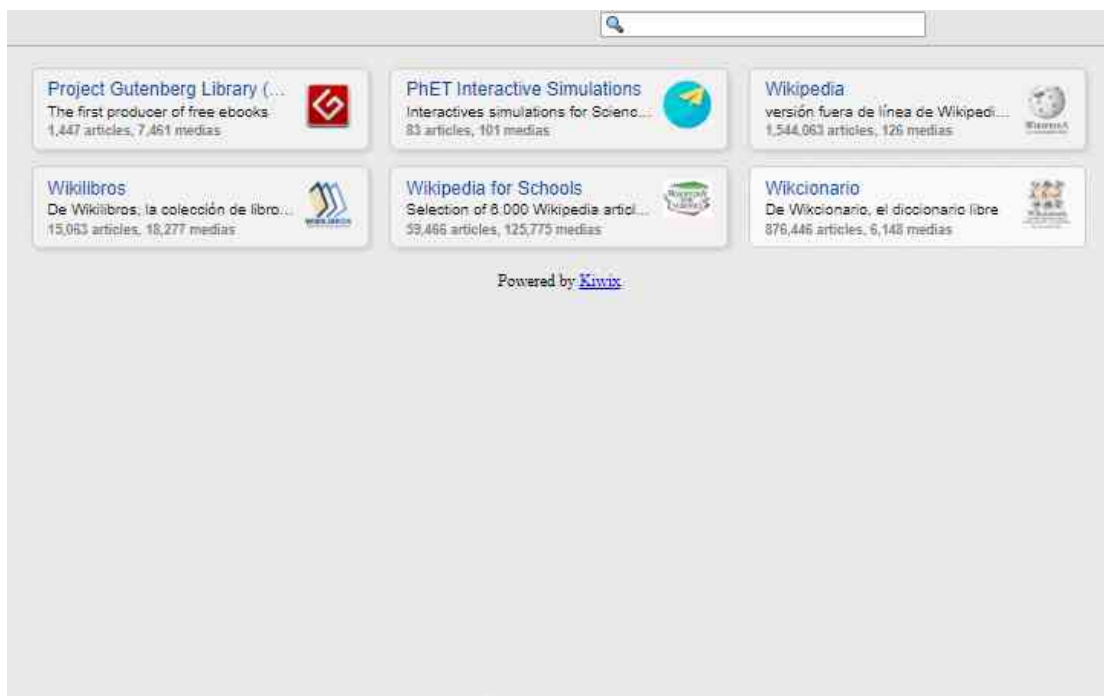
El proyecto **Oportunidades Jóvenes Rurales** tenía como objetivo apoyar a los estudiantes de últimos grados de bachillerato en las zonas rurales, en un momento donde deben plantearse las preguntas sobre el futuro, las posibilidades de permanecer en el campo o irse hacia las ciudades. Permitiría explorar y proponer herramientas digitales que ayuden a llevar a cabo este objetivo en el futuro de una forma más amplia.

The screenshot shows a website with a red header. On the left is a logo featuring a black cat and the text 'Karisma.org.co'. The main content area has a white background with a red border. It includes a Creative Commons license notice, the Fundación Karisma logo, and a table of contents with the following items:

- Una iniciativa de la Fundación Karisma como parte del proyecto "El planeta es la escuela". Con el apoyo del Centro de la investigación en Diseño Inclusivo IDRC-OCAD University (Canadá). En Fresno con el apoyo de la Fundación Fresno Posible.
- 1. INTRODUCCION
 - 1.1 ¿Que es El planeta es la escuela
 - 1.2 ¿De qué trata el proyecto Oportunidades para Jóvenes Rurales Fresno 2019?
- 2. NUESTROS RELATOS
 - 2.1 Nuestra institución
 - 2.2 ¿Quiénes somos?
 - 2.3 ¿Qué queremos hacer?
- 3. EXPLORANDO OPORTUNIDADES EN NUESTRO TERRITORIO
 - Relación oportunidades identificadas
 - 3.1 Nuevos Productos a partir de café y cultivos asociados
 - 3.2 Nuevas actividades compatibles con Cultivos
 - 3.3 Nuevos procesos subproductos y residuos
 - 3.4 Nuevos oficios relacionados motores 2T y Redes Comunitarias
 - 3.5 Actividades de interes local
- 4. VISITAS Y TALLERES

<http://fresnodigital.info/OJRFRESNO2019/index.html>

El proyecto **Wikipedia Fresno 2019** tenía como objetivo evaluar la Red Local Kimera como opción para utilizar Wikipedia offline en sedes educativas de la zona rural de Fresno, sedes sin acceso o con acceso muy limitado a Internet, y promover su uso entre docentes y estudiantes.



[https://meta.wikimedia.org/wiki/Grants:Project/Rapid/PROYECTO_WIKIPEDIA_FRESNO, TOLIMA, COLOMBIA 2019/Report](https://meta.wikimedia.org/wiki/Grants:Project/Rapid/PROYECTO_WIKIPEDIA_FRESNO,_TOLIMA,_COLOMBIA_2019/Report)

1.3 Conclusiones de la experiencia del uso de la herramienta en proyectos en Fresno.

La experiencia operando la Red Local por los docentes y llevando a cabo los proyectos mencionados, permitió lograr una versión de la Red Local con las características mencionados en los párrafos iniciales: una red local de fácil instalación y uso en la infraestructura existente, instalada y utilizada con los recursos humanos y técnicos existentes en una comunidad. Se instala copiando en el disco duro del equipo unas carpetas con los programas y los contenidos, no requiere la instalación de programas individuales.

De estas experiencias vale la pena resaltar las siguientes conclusiones:

- Instalar la Red Local en cada sede y apoyar su uso por parte de los docentes interesados parece una estrategia adecuada. Este proceso de “aprender haciendo” por parte de los docentes funcionó y dió las condiciones para que estos al utilizar las facilidades de la Red Local involucren a los estudiantes en su uso.

<https://drive.google.com/open?id=10fTYp1IHOxXpd9T5Qn2SrLEzo6A5V9ta>

- La opción dada a los docentes de cargar en el servidor contenidos propios probó ser adecuada, en general los docentes tienen identificados algunos contenidos para utilizar con sus estudiantes, algunos incluso ya tenían disponibles los archivos correspondientes.
- Los contenidos cargados en la Red Local, de referencia escolar, wikipedia y contenidos relacionados con esta y algunos contenidos adicionales de Kimera. Estos contenidos sirven para que los docentes inicien su uso para apoyar su proceso de enseñanza.
- Se encontró que el dispositivo más utilizado para acceder a la red, especialmente en las sedes del sector rural, son los celulares en manos de los alumnos. Y como hay una amplia disponibilidad de este dispositivo en sus manos, se garantiza un acceso amplio a la Red Local, desaparecen las limitaciones tradicionales de acceso asociadas a falta de equipos.
- Como los celulares operan con aplicativos-appks de fácil instalación y uso, disponibles para su descarga por parte de los usuarios en las distintas “tiendas”, surge la posibilidad de

aprovecharlos en el proceso de aprendizaje descargándolos de Internet cuando se tenga disponible una conexión y cargándolos en la Red Local desde donde los alumnos los pueden descargar a su celular.

Este recurso podría ser importante especialmente en la zona rural ya que los docentes podrán seleccionar los de su interés entre una amplia variedad. Los hay “educativos” en una amplia variedad de temas: idiomas, matemáticas, cuentos infantiles, ... , en diferentes niveles, algunos incluyendo evaluaciones y simulaciones.

Hay herramientas tales como lectores de distintos formatos para facilitar el acceso a los contenidos, para comunicación y medición de señal, para familiarizarse con el funcionamiento de la Red Local y para crear y editar archivos en diferentes formatos incluyendo audivisuales. Estos últimos permitirían a los alumnos crear contenidos, ser algo más que simples consumidores.

hbotero@karisma.org.co

Bogotá, 17 03 2020